СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 15 «Журавушка»
(протокол от 28 февраля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МАДОУ № 15 «Журавушка»
О.А.Бударина
18.04.2023

Бударина Ольга Александровна

Подписано цифровой подписью: Бударина Ольга Александровна
Дата: 2023.04.19 12:40:17 +07'00'

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Общие сведения о ДОУ……3

1.2. Система управления организации……..4

1.3. Оценка образовательной деятельности……..5

1.4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……..8

1.5.Оценка кадрового обеспечения……9

1.6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……11

1.7. Оценка материально-технической базы……...12

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ……15

I. Аналитическая часть
1.1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 15 «Журавушка» (МАДОУ № 15 «Журавуша»)*
Руководитель	*Бударина Ольга Александровна*
Адрес организации	*652420, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, г. Березовский, улица Строителей, 7Б;* *652420, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, улица Строителей,7А;* *652420, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, улица Строителей, 3А;*
Телефон, факс	*3-26-80, 3-26-90*
Адрес электронной почты	*guravyhka2013@mail.ru*
Учредитель	*Управление образования Березовского городского округа*
Дата создания	*2013*
Лицензия	*№14821 от 14.01.2015.*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 15 «Журавушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 365 мест. Общая площадь зданий 6133 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4954кв. м.

Цель: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, законами Кемеровской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Березовского городского округа в сфере образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3.Оценка образовательной деятельности

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ДОУ усилило контроль за занятиями по физическому развитию. Воспитатели организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, старший воспитатель и старшая медицинская сестра проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ДОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время продуктивных видах деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы, дополнительных общеразвивающих программ.

Детский сад посещают 309 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− ул.Строителей, 7Б: 113 воспитанника и 1 воспитанник с ОВЗ;

- ул.Строителей, 7А : 85воспитанников;

- ул.Строителей, 3А: 110 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Сформировано	Частично	Не сформировано
42%	49%	9%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2022 году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие частичных антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.
За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	260	84%
Неполная	49	16%
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	27%
Два ребенка	160	52%
Три ребенка и более	66	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В соответствии с планами воспитательной работы были организованы:

- Муниципальный конкурс «Профи Дети -2022»
- Муниципальный фестиваль «Малыши Берёзовского шагают в ГТО»
- Проект «Кошки»
- фотовыставка «Мой домашний любимец»
- Акция «Сохраним первоцветы»
- Муниципальный конкурс видео – поздравлений «Здравствуй, Дедушка Мороз» и др.

Дополнительное образование
Реализуются дополнительные общеразвивающие программы платных дополнительных услуг по следующим направлениям: художественно-эстетическое: хореография «Выкрутасики», До-ми-соль-ка (вокал); социально-коммуникативное: «Весёлый язычок», «Речецветик», «Праздничная карусель»
За счёт привлечения внебюджетных средств, осуществляется улучшение материально-технической базы и состояния учреждения, создаются безопасные и комфортные условия её функционирования.

Используются не только бюджетные ассигнования, но и доходы, полученные от приносящей доход деятельности, а также добровольные пожертвования.

В дополнительном образовании было задействовано 95 % воспитанников Детского сада.

Профессиональная компетентность в области совершенствования качества дошкольного образования, знание целей, принципов и содержания педагогической деятельности обеспечивают функционирование ДОУ в инновационном режиме.

С 2022 года дошкольное учреждение реализует инновационный проект «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры посредством образовательных технологий», а 23.08.2022 года был присвоен статус муниципальной инновационной площадки.

Вывод: Образовательная деятельность ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей в воспитании и обучении детей, охране и укреплении их здоровья, родители становятся активными участниками образовательных отношений.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 100%, средней - 95%, старшей - 100% и подготовительной - 100%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством

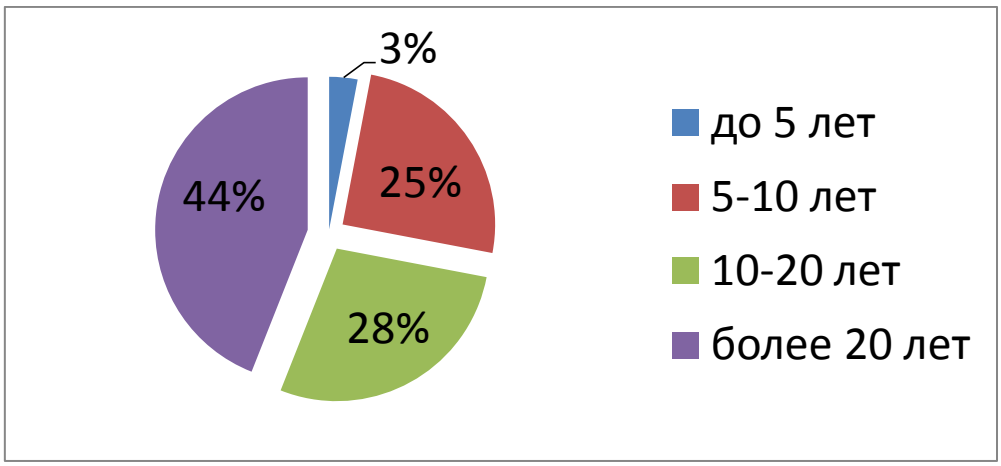
образовательной деятельности.
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ показала следующие результаты:
Открытость и доступность информации, осуществляющей образовательную деятельность - 99,6 балла
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 97,5 балла
Доступность услуг для инвалидов – 44,0 балла
Доброжелательность, вежливость работников – 99,2 балла
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации – 89,4 балла
Вывод: Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется планомерно в соответствии с планом работы и локальными нормативными актами.

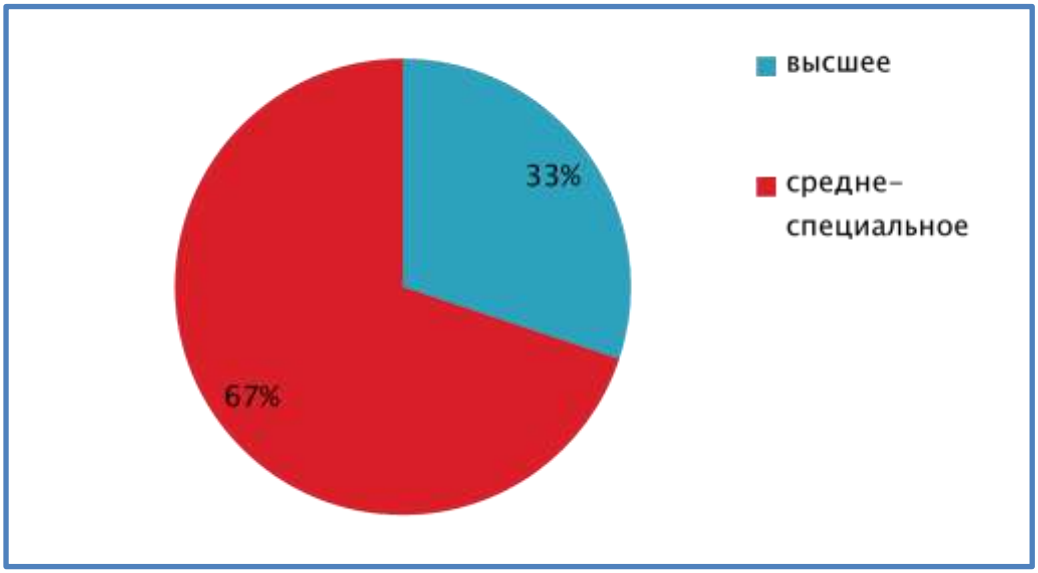
1.5.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами не на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 33 педагога из 36. За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- 1 квалификационную категорию – 2 педагога.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





Благодаря высокому профессионализму педагогов, детский сад является одним из наиболее динамично развивающихся учреждений не только в городе, но и за его пределами. Педагоги и воспитанники не раз становились призёрами и лауреатами конкурсов разного уровня.

“Крылатые соседи”	Областной	2 место	2022
“Космические дали”	Областной	2 место	2022
“День космонавтики”	Областной	1 место	2022
“День Великой Победы”	Областной	1 место	2022
«Космические дали»	Областной	1, 2 место	2022
«Волшебных птиц земное чудо»	Муниципальный	Участие	2022
Патриотическая акция «Рисуем победу-2022»	Муниципальный	Участие	2022
«Вдохновение»	Муниципальный	2 место	2022
«Волшебных птиц земное чудо»	Муниципальный	1,2,3 место	2022
«Чудо масленица»	Муниципальный	1 место	2022
«Мисс Дюймовочка»	Муниципальный	2 место	2022

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным

занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в онлайн научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, форумах. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием по выбранным темам, участвуют в заочных конкурсах разного уровня, демонстрируют свой педагогический опыт. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

•серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

•картины для рассматривания, плакаты;

•комплексы для оформления родительских уголков;

•рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Всё большее значение приобретает своевременное формирование информационной базы. С одной стороны, это связано с развитием информационно-коммуникационных технологий, внедрением в практику работы государственных учреждений документооборота в электронной форме, с другой стороны, наличие информационной базы позволяет ДОУ

оперативно организовать свою собственную работу по многим направлениям, повысить эффективность управленческой деятельности.
Информационное обеспечение Детского сада включает:

- guravyhka2013@mail.ru
- https://jurav.kemobl.ru
- https://телеграм.онлайн/
- https://vk.com/public215915125
- https://auth.kontur.ru
- https://dou.ruobr.ru/cabinet/
- https://dou.ruobr.ru/cabinet/

Вывод: Учебно - методическое обеспечение соответствует образовательным программам ДОУ. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Кроме того, в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности. Учебно - методическое обеспечение пополняется и обновляется. Библиотечно-информационный фонд ДОУ достаточно укомплектован, пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательным программам, реализуемым в ДОУ. Педагоги, родители и воспитанники детского сада имеют возможность пользоваться данным фондом.

1.7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционируют 17 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом ФГОС.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.
Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.
Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.
Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.
В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует лого пункт, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.
При подведении итогов года было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.
Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются: 21 комплектов ПК, 6 ноутбуков, 7 принтеров, 8 телевизоров, 16 DVD –проигрывателей, 3 музыкальных центра, 1 синтезатор, 2 видеопроектора, 5 мультимедийных оборудований, 1 видеокамера, 4 фотоаппарата, выход в Интернет, электронная почта.
Обеспечение безопасности воспитанников.
В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:
- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.
Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется телефон с

кнопкой экстренного вызова полиции. Имеются первичные средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Оснащение прогулочных участков.

На групповых участках созданы оптимальные условия для прогулок: имеются постройки для самостоятельной деятельности детей - песочницы, веранды, деревянные малые формы, в наличии сооружения для реализации двигательной активности детей - спортивное оборудование. Имеется спортивная площадка, участок ПДД.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт всех помещений ДОУ. Произведена замена ламп на светодиодные в количестве 100 штук.

Финансовое обеспечение развития учреждения

Вид средств	Источники	Назначение
Бюджетные	Областной бюджет	Целевые программы
	Местный бюджет	Заработная плата, содержание ДОУ, ремонт, обслуживание, Приобретение и др.
Внебюджетные	Родительская плата	Питание детей
	Безвозмездные поступления	Развитие и пр.

Всего в 2022 году было приобретено из средств бюджета на сумму: 822,202,03 рубля.

Вывод: материально – техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

По состоянию на 30 декабря 2022 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	309
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	247
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 /67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/94%
1.8.1	Высшая	17 /52%
1.8.2	Первая	16 /48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	20/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	33/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/309
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	388
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.